

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u
4. razredu srednjih škola (9.godina učenja, 64 sata)
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 3. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	Nastavni program za gimnazije (1994.)	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Politika, društvo i aktivno građanstvo (12 sati)	Endlich volljährig (2)		goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	4.		Menschen haben Rechte (2)		
LISTOPAD	5.		Politisch aktiv – Wie? Warum? (2)		
	6.		Freiwillige Organisationen (2)		
	7.	Mitglied im Verein (2)			
	8.	Rote Nasen – Clownärzte (2)			
STUDENI	9.	Način življenja – zdravlje (10 sati)	Eine neue Krankheit (2)	zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i	
	10		Schlafstörungen (2)		
	11		Jugendliche rauchen (2)		

	12.		Im Haus statt hoch hinaus (2)		<p>njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.</p>
PROSINAC	13.		Essay schreiben (2)		
	14.	Način življenja /moda (8 sati)	Verführt durch Werbung (2)		
	15.		Richtiges Weihnachtsgeschenk (2)		
	16.		Weihnachtsbräuche weltweit (2)		
SIJEČANJ	17.		Mode vom Bürgersteig (2)		
	18.	Ekologija i okoliš (10 sati)	Fair Trade Kleidung (2)		
	19.		Nachhaltig leben (2)		
VELJAČA	20.		Produkte für die Zukunft (2)		
	21.		Tiere im ZOO: Ja oder nein? (2)		

	22.		Fahrrad statt Auto (2)		Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
OŽUJAK	23.	Obrazovanje/škola (10 sati)	Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2)		osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
	24.		Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2)		
	25.		Schreibtraining (2)		
	26.		Schreibtraining (2)		
	27.		Lesestrategien (2)		
TRAVANJ	28.	Način življenja (2 sata)	Woher kommen Ostersymbole? (2)		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	29.	Rad/Zanimanje (8 sati)	Auf der Jobsuche (2)		pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i

	30.		Tipps für eine gute Bewerbung (2)		<p>rizicima koje donosi. zdr B.5.1.A</p> <p>Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p>
SVIBANJ	31.		Erster Arbeitstag – richtig starten (2)		
	32.		Ferienjobs (2)		
	33.	Provjera usvojenosti ishoda 4. razreda	Wiederholung		
	34.		Wiederholung		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.